

Fatti gli affari tuoi

IL CORSO SI COMPONE DI 11 LEZIONI, PIÙ 1 GLOSSARIO.

OGNI LEZIONE È CORREDATA DA VIDEO, TESTI, VERIFICHE E APPROFONDIMENTI.

IL CORSO È STATO PENSATO COME UNO STORYTELLING LEGGERO E DIVERTENTE,

CON ANIMAZIONE A FUMETTI.



SCUOLA SECONDARIA

DI PRIMO GRADO

Economia, finanza, tasso di interesse, iban, conto corrente... E poi: bilancio, mutuo, finanziamento... Non sono concetti che riguardano solo i "grandi" ma in un qualche modo riguardano anche i **ragazzi** a partire dagli **11 anni**. A questa età iniziano infatti ad avere una propria paghetta e a gestirsi alcuni acquisti in autonomia. Ed è quindi questa l'età giusta per imparare i **primi concetti economici**, anche per evitare di diventare "vittime" del marketing o dei bisogni indotti. In questo corso vengono spiegate le **basi della micro** e della **macroeconomia**, partendo

dalla spiegazione di come funziona **l'economia** di una **famiglia**, per arrivare a una **azienda**, lo **Stato** e **l'Europa** intera.

Verrà inoltre introdotto il concetto di **green economy**, ossia di uno stile di economia che si impegna a favore delle tematiche ambientali. Verrà infine spiegato come si **legge** un **articolo di giornale a tema economico**.

In questo percorso di scoperta del mondo economico e finanziario MyEdu ha scelto come guida esperta e competente **Paola Orecchia**, giornalista esperta di temi economici e mamma.

OBIETTIVI DIDATTICI E CONTENUTI



STORYTELLING

CORSO D'AUTORE

LEZIONI ONLINE

TEST E VERIFICHE

GLOSSARIO

SCHEDE IN PDF



OBIETTIVI DIDATTICI

- Imparare le **basi** della **microeconomia** e della **macroeconomia**
- Imparare a **gestire i soldi** (la paghetta)
- Imparare a **leggere un articolo di giornale a tema economico**

CONTENUTI

- Introduzione all'Economia
- L'Economia della famiglia
- Gli acquisti
- Il sistema economico nazionale
- Impresa e lavoro
- Come funziona la banca
- La finanza e gli investimenti
- Stato, tributi, servizi pubblici
- Le dinamiche economiche
- Green economy e sostenibilità